

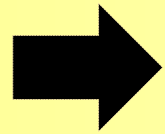


AVEPRO

**Sintesi dell'attività di valutazione
realizzata presso le
FACOLTÀ TEOLOGICHE ITALIANE**

RICCARDO CINQUEGRANI
avepro@avepro.va

Assisi, 12/06/2015



Il documento è articolato in quattro sezioni:

1. Le FACOLTÀ in cifre

2. L'AUTOVALUTAZIONE

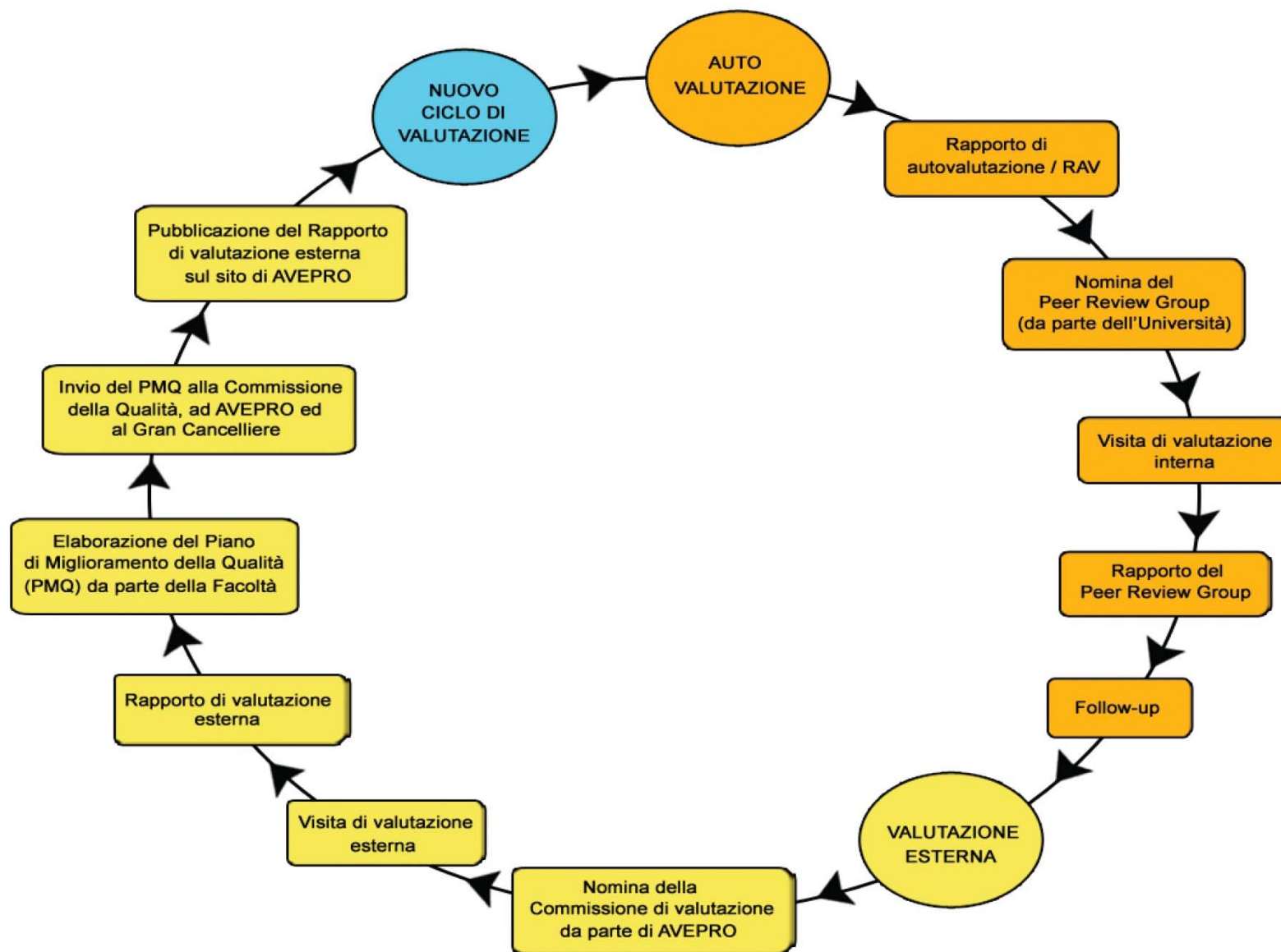
3. I RAPPORTI DI VALUTAZIONE: suggerimenti e raccomandazioni indirizzati alle Facoltà

4. Conclusioni





Premessa: il PROCESSO DI VALUTAZIONE



1. Le FACOLTÀ in cifre

Nel periodo preso in considerazione 2008-2013, i **dati allegati ai RAV** hanno permesso di analizzare le seguenti dimensioni:

- **Docenti** - stabili, non stabili, età , ore di insegnamento
- **Studenti** - numero, percentuale di abbandono
- **Produzione scientifica** - pubblicazioni e contributi
- **Situazione economica** - risorse a disposizione e principali allocazioni

L'analisi ha rilevato che emerge un quadro abbastanza delineato di strutture con:

- numero di iscritti sostanzialmente stabile
- rapporto docente-studenti di 1 a 3 - 1 a 10
- modello più prossimo alla *Research University* piuttosto che alla *Teaching University*



AVEPRO

DOCENTI

- Nomenclature differenti
- Numero Docenti stabili compreso tra 5 e 19
- Numero Docenti Non stabili compreso tra 24 e 65
- Età media stabili 60 anni (circa), non stabili 50
- Media ore insegnamento docenti stabili compresa tra le 2 e le 17 a settimana

STUDENTI

- Numero di iscritti stabile negli ultimi 5 anni (al netto di oscillazioni)
- Nomenclature varie (studenti uditori, auditori, ospiti)
- Considerevole il numero di iscritti al III ciclo specie se confrontato con gli iscritti al I e al II
- Generalmente basso il tasso di abbandono



PRODUZIONE SCIENTIFICA

- Sommando i dati relativi a libri, articoli, recensioni, le Facoltà Teologiche Italiane realizzano oltre 300 «prodotti di ricerca»
- Non si riscontrano informazioni relative a forme di «coordinamento» tra le Facoltà in relazione alla ricerca
- Non sempre gli articoli sono pubblicati su riviste con comitato di referaggio

GESTIONE ECONOMICO FINANZIARIA

- I dati relativi ai bilanci sono presentati in forma eterogenea
- In diversi casi i bilanci sono in pareggio
- Il 20-25% viene utilizzato per retribuire i docenti
- La percentuale per retribuzioni per i non docenti varia tra il 40 e il 60%
- Le entrate provengono quasi totalmente da contributo CEI, Diocesi di riferimento e tasse d'iscrizione

2. L'AUTOVALUTAZIONE

PUNTI DI FORZA

1. Elevate motivazioni di docenti e studenti
2. Contatto e collegamento con il tessuto ecclesiale locale
3. Essere uno «Spazio per la ricerca Teologica»
4. Dotazioni di testi e riviste presso le biblioteche
5. La proposta formativa è percepita dagli studenti positivamente (unitaria e ben articolata)

ANALISI DELLE FORZE

- Concentrazione su «elemento umano»
- Buona la didattica, poco citata la ricerca, assente la cd «terza missione» (ovvero relazione con la società)
- Mai citati elementi quali governo, leadership e processi decisionali
- Assenti elementi riguardanti organizzazione e gestione della Facoltà



PUNTI DI DEBOLEZZA E CRITICITA'

1. Ruolo, disponibilità e incarichi extra accademici dei docenti
2. Sistema di relazioni con società locale e istituzioni non ecclesiali
3. Riconoscimento dei titoli
4. Organizzazione, governo e gestione delle Istituzioni
5. Sostenibilità economica
6. Ambienti e spazi di lavoro e studio
7. Autoreferenzialità nella ricerca
8. Sovrapposizioni di corsi nella didattica

ANALISI DELLE DEBOLEZZE

- Dilemma del docente: tempo pieno in Facoltà e/o altri incarichi in Diocesi? Trasparenza per le procedure di selezione e promozione
- Comunicazione e collaborazione da rafforzare a tutti i livelli
- Organizzazione del lavoro da professionalizzare
- Sofferenza finanziaria e di attrezzature adeguate
- Processi decisionali e gestionali da rendere maggiormente efficaci ed efficienti



3. I RAPPORTI di VALUTAZIONE

Elementi che sarebbe stato opportuno EVIDENZIARE MAGGIORMENTE

- ✦ Descrizione dell'organizzazione e dei processi decisionali
- ✦ *Mission* e strategie per il futuro
- ✦ Raccomandazioni di ordine generale

ELEMENTI POSISTIVI

- ✓ Grande senso autocritico delle Facoltà
- ✓ Spirito collaborativo
- ✓ Suggerimenti delle commissioni di valutazione in linea con i temi trattati nei RAV
- ✓ Incontro con i Gran Cancellieri come segnale di attenzione all'intero processo



AVEPRO



CONCLUSIONI

➔ 10 Aree di ATTENZIONE

- 1. Rafforzamento di una cultura della Qualità**
- 2. Comunicazione e informazione**
- 3. Governo, organizzazione e trasparenza**
- 4. Docenti**
- 5. Risorse**
- 6. Apertura**
- 7. Didattica**
- 8. III Ciclo**
- 9. ISSR**
- 10. Occupabilità e Riconoscimento titoli**



AVEPRO



CONCLUSIONI

➔ 10 Aree di **ATTENZIONE**
per **4 passi strategici**

- a) **DIDATTICA** ➔ **Docenti, Risorse, Didattica**
- b) **RICERCA** ➔ **Docenti, Apertura, Risorse, III Ciclo**
- c) **TERZA MISSIONE** ➔ **Comunicazione e informazione, Apertura**
- d) **GESTIONE** ➔ **Rafforzamento di una cultura della Qualità, Governo, organizzazione e trasparenza, ISSR, Occupabilità e Riconoscimento titoli**



AVEPRO